

**Задания для участия в Отборочных соревнованиях на право участия в
Региональном чемпионате “Профессионалы”
Компетенция “Преподавание в младших классах”
(2-4 курсы)**

Задание. Разработка диагностических учебных заданий для оценивания сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) по заданной теме.

1. Выбрать учебный предмет и одну из предложенных тем (см. Приложение 1).
2. Определить планируемые результаты по заданной теме, для которых будут разрабатываться задания. **Для каждого вида** метапредметных УУД определить **не менее трех** результатов.
3. Определить цель заданий.
4. Определить содержание диагностических заданий.
5. Подготовить в виде текста задания.
6. Описать показатели сформированности УУД и критерии оценивания, предполагаемые ответы обучающихся. Внести данные в таблицу (см. Приложение 2).
7. Выслать разработанные задания (файл в формате docx, pdf) на электронную почту lenat1910@yandex.ru до 26.11.2022

Примечание

- 1) При разработке заданий можно пользоваться учебниками для начальных классов, но брать задания из учебников нельзя.
- 2) УУД перечислены во ФГОС начального общего образования в п.42 (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>)

Приложение 1

Темы уроков (УМК “Школа России”)

Предмет	Класс	Тема урока	Учебник
Математика	2	Умножение	часть 2, с. 48
	4	Скорость, время, расстояние	часть 2, с 5
Русский язык	2	Собственные и нарицательные имена существительные	часть 2, с.51-55
	3	Личные местоимения	часть 2, с.92-97
Окружающий мир	3	Золотое кольцо России	часть 2, с.86-97
	4	Планеты Солнечной системы	часть 1, с.9-11

Разработка диагностических заданий

ФИО участника _____

Класс _____

Предмет _____

Тема _____

Планируемый результат	Цель задания	Формулировка задания	Показатели сформированности и критерии оценивания	Предполагаемые ответы детей	Примечание (при необходимости)
Универсальные учебные познавательные действия					
Универсальные регулятивные действия					
Универсальные учебные коммуникативные действия					

Примеры диагностических заданий для 2 класса

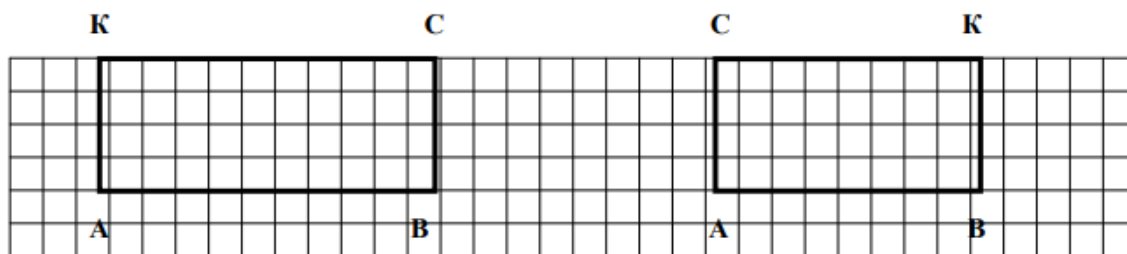
1. Регулятивные УУД: корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Задание. Второклассники Петя и Оля учатся работать по плану. Они построили фигуры по данному плану. Построй свою фигуру по тому же плану. Оцени работу второклассников, если найдёшь ошибки, допущенные ребятами, укажи, какой пункт плана выполнен неверно.

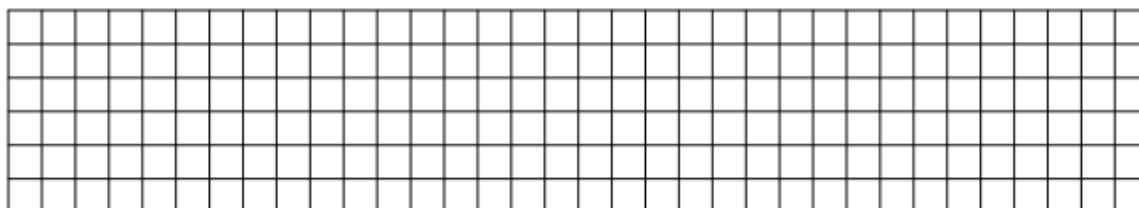
План

1. От точки А вправо проведи отрезок длиной 4 см.
2. Обозначь полученную точку буквой В.
3. От точки В отложи вверх отрезок длиной 2 см.
4. Обозначь полученную точку буквой С.
5. Дострой полученную фигуру до прямоугольника.
6. Оставшуюся точку обозначь буквой К.

Петя допустил ошибки в № _____ Оля допустила ошибки в № _____



Твоя фигура.



Критерии оценки.

1) Построй свою фигуру по тому же плану.

3 балла – задание выполнено верно.

2 балла – начертил свою фигуру верно, но ошибся в измерениях.

1 балл – допустил ошибку в построении своей фигуры, либо в обозначении одной из точек.

0 баллов - неверно построил фигуру.

2) Оцени работу второклассников, если найдёшь ошибки, допущенные ребятами, укажи, какой пункт плана выполнен неверно.

3 балла – задание выполнено верно. Найдены все ошибки ребят, указаны все пункты плана выполненные неверно.

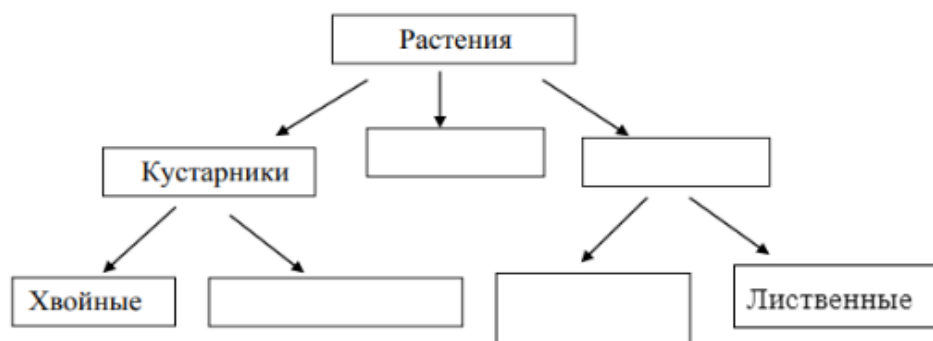
2 балла – не увидел ошибку у одного из ребят, или не назвал один из пунктов плана выполненных неверно.

1 балл – не назвал ошибки ни у одного ребёнка, но пункты плана отметил верно; либо ошибки исправил, но пункты плана не обозначил.

0 баллов - не увидел ошибки ребят.

2. Познавательные УУД: анализировать и создавать графическую информацию в соответствии с учебной задачей.

Задание. Рассмотрите схему. Закончите ее, используя слова для справок.



Слова для справок: деревья, травы, лиственные, хвойные.

Критерии оценки:

Задание проверяет, насколько второклассники владеют умением понимать информацию, представленную в виде схемы.

Высокий уровень – задание выполнено без ошибок.

Средний уровень – допущена 1 ошибка, либо 2 недочета.

Ниже среднего – допущено 2 ошибки.

Низкий уровень – допущено более 2-х ошибок или задание не выполнено.