

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ОТБОРОЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ НА ПРАВО УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ
ЧЕМПИОНАТЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Чемпионатного цикла 2022-2023 гг.

компетенции
«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

группа Юниоры

категории
14 – 16 лет

- 1. Форма участия в конкурсе:** Индивидуальный конкурс
- 2. Общее время на выполнение задания:** 2 ч.50 минут
- 3. Задание для конкурса**

Модуль А: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».

A2 Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

Алгоритм работы.

1. Изучить задание с учетом 30% изменения.
2. Собрать информацию по теме интегрированного задания с учетом 30% изменения (доступную на информационных сайтах (разрешенных) в сети интернет, доступную на конкурсной площадке).
3. Обработать информацию с учетом поставленной педагогической задачей и оформить в виде технологической карты.
4. Внести в технологическую карту разделы, связанные с целеполаганием; методами и приемами (развития и обучения детей дошкольного возраста); разработкой и описанием предметно-пространственной среды; способы взаимодействия воспитателя и дошкольников в деятельности. (Приложение 1).
5. Подготовить задание по соответствующему алгоритму. (Приложения 2, Приложение 3).
6. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
7. До начала выступления передать технологическую карту интегрированного занятия техническому эксперту для передачи линейным экспертам для оценки.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе (Приложение 1).
2. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Особенности выполнения задания.

Задание выполняется индивидуально. Для реализации конкурсного задания приглашаются волонтеры (4 волонтера). Знакомство волонтеров с содержанием конкурсного задания проводится участником за 15 минут до окончания времени подготовки.

4. Приложения к заданию.

Приложение 1.

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

№ участника:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап					
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы					
2.2.	Этап ознакомления с материалом					
2.3.	Этап практического решения проблемы					
3.	Заключительный этап					

Приложение 2.

А2. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

Описание задания.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой и продуктивной деятельностью.

Лимит времени на выполнение задания: 2 ч.30 минут

Лимит времени на представление задания: 20 минут.

○ Алгоритм работы.

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. По цели интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности определить задачи и ожидаемые результаты.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и подготовить материалы для включения элементов продуктивной деятельности.

14. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 15 минут.

15. Реализовать с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) содержание, указанное в технологической карте интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности.

16. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

17. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования и с элементами продуктивной деятельности перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ и с элементами продуктивной деятельности.

3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

